



Az elsődleges prevenciót szolgáló resztoratív eljárások

Negrea Vidia

Közösségi Szolgáltatások Alapítványa Magyarország

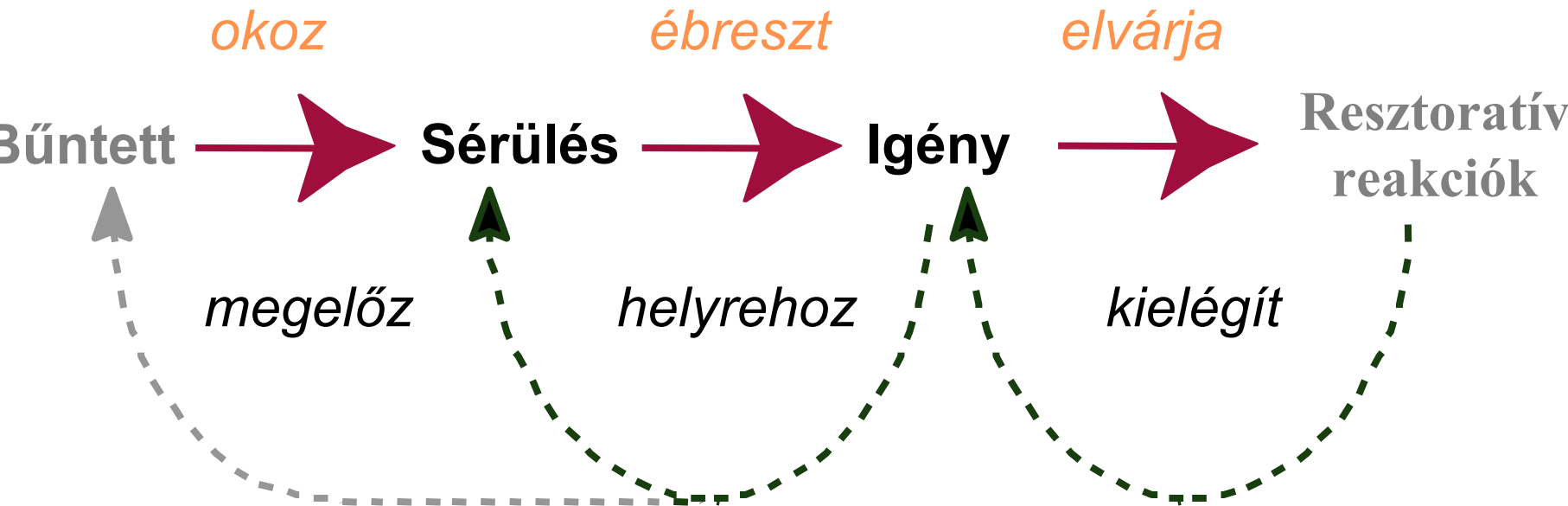
International Institute for Restorative Practices

Alkalmazások Magyarországon

- Községek
- Gyermek- és családvédelem
- Oktatás
- Bűnmegelőzés
- Büntetőeljárás
- Büntetés-végrehajtás

A konfliktus átalakító ereje (McCold, 2002)

A resztoratív eljárás
meggyógyítja az érzelmi sérüléseket
és
átalakítja a kapcsolatokat



A Resztoratív Gyakorlatok skálája

Informális

Formális







A Retributív és Resztoratív kérdésfeltevés

Megtorló

- Ki tette?
- Miért tette?
- Ki fog dönteni?
- Mit érdemel?

Helyreállító

- Mi történt?
- Kit érintett?
- Hogyan érintette?
- Mit kell tenni, hogy a dolgok rendbejöjjenek?



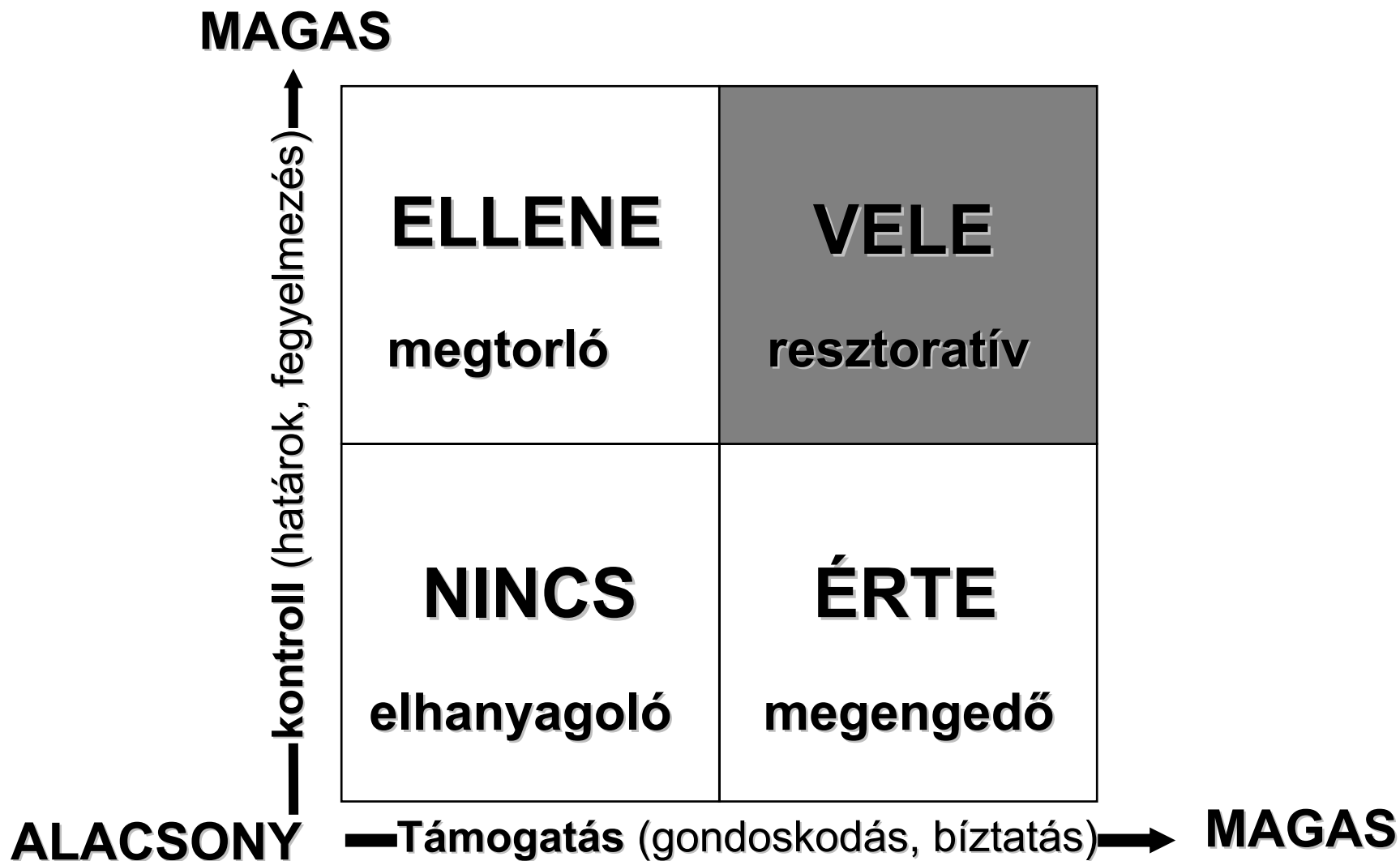
Eredmények

- Összeségében a résztvevők 68%-a érte el a kítűzött célt .
- A program elsősorban a bűnelkövetők és az iskolai rendbontások miatt bekerülők között volt sikeres (14:7)
- A legtöbb sikeres eset, 5-8 hónapot töltött a programban. 8 fő már három hónap után került vissza a „normál” iskolába.

Tanulságok

- Az **együttműködés** a társintézményekkel jelentősen befolyásolta a tanulók programbeli sikerességét.
- Azok a tanulók képesek gyorsabb és tartósabb viselkedés-változásra, akik mellett van egy **elérhető** szignifikáns személy vagy egy csoport támogató és kontrolláló rendszere (közösség).
- Az együttéléshez szükséges készségek taníthatók (érzelmek kezelése, empátia, kooperáció)

Szociális fegyelmezési séma



Adapted by Paul McCold and Ted Wachtel from Glaser, 1969.

Elkövetők, áldozatok vagy megfigyelők?



Proaktivt kör





Milyen sérelem történ? Mi volt benne a Te részed?
Miként hat rád, a többi gyerekre/felnőltre?
Mi kell történjen, hogy folytathassuk ?

Helyzetkép

- Miért jó ehhez az iskolához tartozni vezetőként, tanárként, diákként, szülőként?
- Mi az, ami a legnagyobb kihívást/nehézséget jelenti számomra?
Mire van szükségem ezek leküzdéséhez?
- Mit teszek a jó eredmények és a jó hangulat eléréséhez ebben az iskolában?

Példa: Megállapodás, elismerés vagy értékelés



Mi kell (mire van szükséged) ahhoz, hogy a ... jól menjen?
Hogy viselkedünk? Milyen aggályok vannak?
Mit kell elkerülnünk, hogyan? Ki fog jelezni, kinek?
Mi volt a te szereped abban, hogy ... jól sikerült?



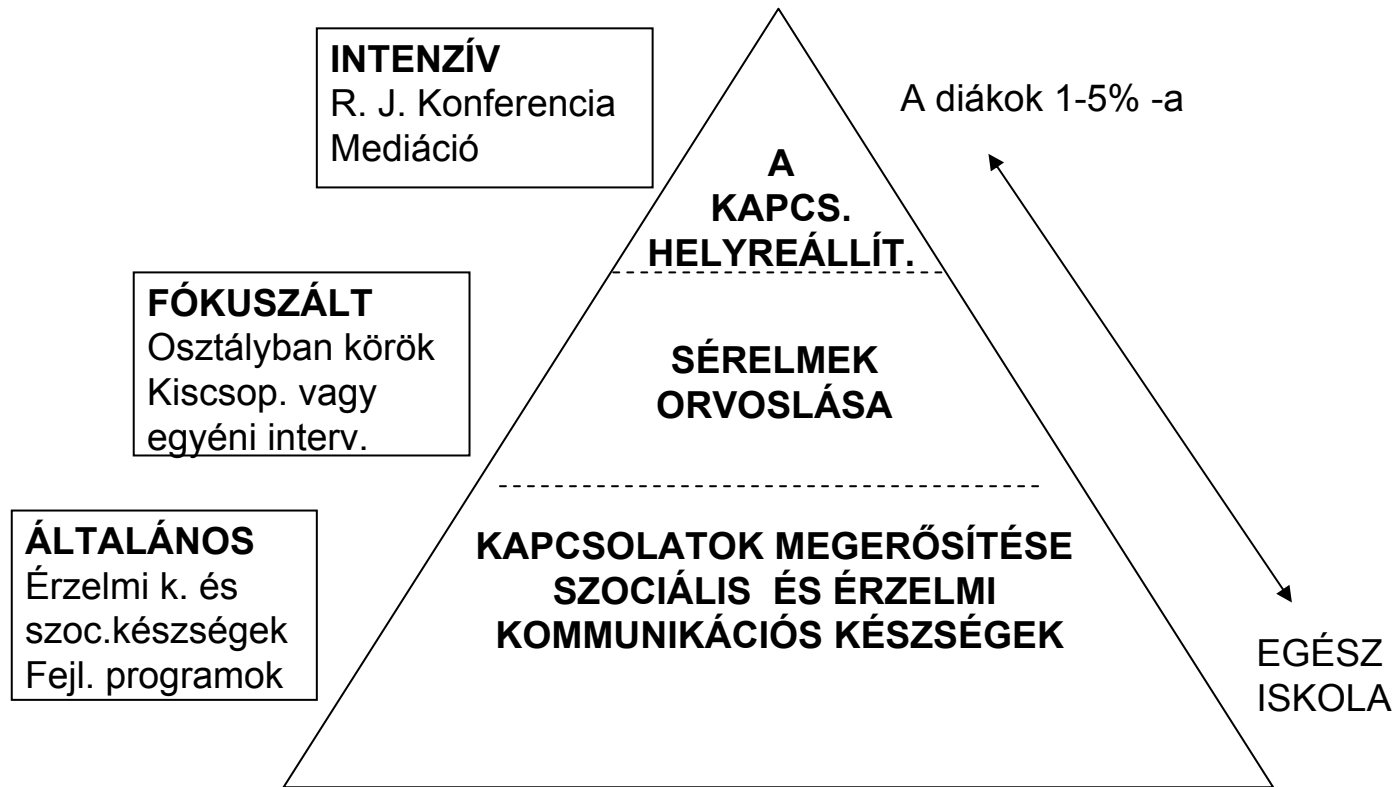
Közös jövőként

Iskolai alkalmazás

Kapcsolatok létrehozása és erősítése, a konfliktusok és feszültségek kezelése **jóvátételt** ösztönző megközelítéssel, mely a sérelmek orvoslására és a **közösségek** támogatására összpontosít.

(Wachtel, 1999)

Iskolai stratégia



igazságszolgáltatás szemléletének iskolai értékelése

“Még a legproblémásabb diákok esetében is működik és a megállapodásokat általában betartották. Megszűnteti az incidens utáni megtorlások ördögi körét, és csökkenti az érintettek közti agresszív magatartást”.

Iskolai gyermekvédelmi felelős
VII.ker, Szakközépiskola

“A harmonikus szabad életért”

A resztoratív eljárások alkalmazásának célja a pártfogói munkában

- Visszaadni a döntés lehetőségét az érintetteknek
- Kapcsolatok helyreállítása, létrehozása
- A reszocializáció feladatainak megosztása az egyén, a támogató csoport/család és a szakemberek között.

A projekt célja

- A resztoratív szemlélet alkalmazása kábítószerfogyasztó pártfogoltakkal
- Módszertani segítség a pártfogók számára: Családi Döntéshozó Csoportkonferencia modell ismertetése (Cs.D.Cs)

Részletes információ;

www.iirp.org

- Sherman & Strang 2007 “Restorative Justice: The Evidence”

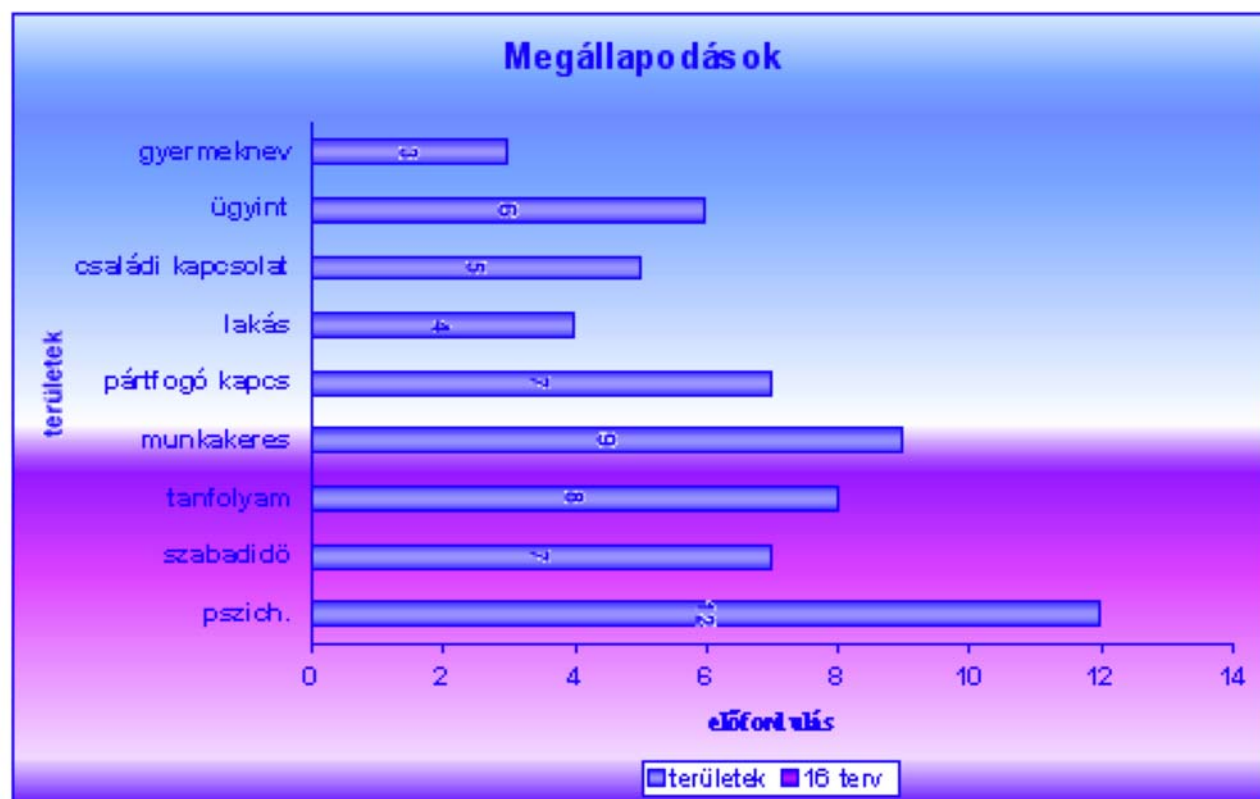
A Cs. D. Cs. jellemzői

- Egy családi döntéshozó fórum.
- Bevonja a széleskörű családot és a szignifikáns személyeket, ill. szakembereket
- Saját idő
- Cselekvési terv készül az igénybevehető források mentén
- Önkéntesség

Eredmények

- Az esetek többségében, a biztosított saját idő alatt a család kidolgozta a tennivalókat.
- Azonnali eredmények:
 - **Kapcsolat létesítése a szakemberekkel**
 - **Kommunikáció** elősegítése a családon belül
 - **A család (mint áldozat) szükségleteinek megfogalmazása. Félelmek feldolgozása.**
 - Motiváció **a kezelésre és segítségkérésre**
 - **Szakemberek közötti** együttműködés
 - A tisztelet, elismerés és elfogadás megélése
 - Együttműködés a családon belül

A családok döntései



Képzések és oktatási anyagok:

**Közösségi Szolgáltatások Alapítványa
Magyarország**

1163 Budapest, Galgahéviz u.45

Tel: 06 1 4010 650

E-mail: csfhungary@externet.hu

www.iirp.org